

Completa les següents oracions amb la paraula adequada:

- El café quan **més** bo està **és** recent molt.
- Fa un **sol** que bada les pedres!
- No **té** un **pèl** de bova!
- **Us** el deixe a la **mà si** en feu un bon **ús**.
- No **sé si és pel bé** de Pere, tot el que s'està fent.
- Joan va vindre tot **sol** a la festa.
- M'agrada el iogurt **que** fa **son** pare.
- **Que** major t'has fet!
- Jo soc d'Oliva, ell **és** de València i ells **són** de Castelló.
- Li va fer una reverència al seu **déu** amb la **mà**.

Afegeix a les paraules en NEGRETA els accents diacrítics que falten:

- No em sembla **bé** el seu comportament.
- No **sé si** donar-li un colp de **mà**.
- **Que** babau! Tots li prenen el **pèl**!
- El preu del **sol** urbanitzable està molt car.
- **Sí**, d'acord, hi aniré **si** ell em dona la raó.
- **Que** dius **tu** ara! Ves a saber **si** s'ho ha inventat!
- El professor va fer fora de classe a Albert perquè havia alçat la **mà** a un company
- **Què** t'ha dit la mare? Ha dit **que** ho vol tot ben **bo**.

Posa'ls l'accent diacríctic a aquelles paraules que ho necessiten:

El pastor porta el be a la carnisseria.
Els homes més valents estan ací.
Ahir sabies bé la lliçó.
Té tot el cos mullat.
A les deu eixirà el correu.
En alçar Déu, repicaran les campanes.
Ell em deu deu pessetes.
Què volies tu? Una barra de pa?
Per ací es diu que Joan és un lladre.

No digueu sí ni no fins saber la veritat.
Al mes de juliol sol fer molta calor.
Aquest jove no té pèl a la barba.
Vos pus oferir un te amb gesmil que Carles té amagat perquè és d'ús particular.
Volem saber què has fet amb els diners que t'hem deixat.

Posa'ls l'accent gràfic o diacrític a aquelles paraules que ho necessiten:

El lleó és una bèstia carnívora.
El telèfon obri una nova via en la comunicació humana.
La tècnica no té sempre la solució adequada als problemes.
El masculí, el femení i el neutre són els tres gèneres fonamentals de la gramàtica.
Cantàvem una cançó melòdica.
La forma perifràstica és d'ús molt corrent en valencià.
Ni això ni allò pot ser acceptat com una solució vàlida al problema.
Una fórmula és una condensació d'una llei científica.
El mètode que seguiràs haurà de ser ràpid i concís.
Les màximes filosòfiques no sempre tenen coherència.
Eixe gat té els pèls llargs.
El lleó i l'hipopòtam del zoològic no tenen paciència ni prudència.
La història d'aquest satèl·lit és molt interessant.
L'estàtua de la llibertat té una torxa a la mà.
La pèrdua de la memòria afecta més els homes que les dones.
Varen deixar el cadàver del farmacèutic damunt la màrrega.

Ompli els buits amb la paraula que corresponga:

(pèl/pel)	- Pel que sembla, no té un pèl d'ingenu.
(què/que)	- No recorde què m'has dit que he de portar.
(sé/se)	- Encara no sé si se sentirà bé la nova ràdio.

Completa els espais en blanc amb un dels dos mots que et donem:

ÉS/ES

És Pere qui s'acosta// Es farà tal com jo dic i prou!

MÉS/MES

Aquest mes farem vacances//El més greu és que no diu res.

SÒL/SOL

Diu que han trobat aigua a deu metres sota el sòl // Fa un dia de sol

TÉ/TE

Els anglesos prenen el te a les cinc// Qui té aigua fresca?

ÚS/US

No faces ús d'aquesta informació// No us farà mal?

Encercla la paraula adequada de dins dels parèntesis perquè la frase tinga sentit:

- Aquella xica que (és) tan esportista (es) posa el xandall de bon matí.
- Vos trobeu (bé) en aquesta casa?
- (Si) vinc, portaré un pastís de xocolate.
- Només (són) les huit de la vesprada i ja caic de (son).
- És (ma) mare la que es mira la (mà).
- Té el cabell blanc i el (pèl) de la barba negra.
- La Maria és (més) alta que Carles.
- Aquesta no (és) Carme.
- Cal fer un bon (ús) dels ordinadors.
- No m'agrada gens el (te) així que (te) l'emportes ara mateix.
- (Què) vols fer aquesta nit?
- No (sé) on viu Joan?

Posa accent a les paraules de les frases següents que en necessiten.

- a) Redéu! Quin mes dius que em pagaren 300 € de més? I els he de tornar el dia deu!
- b) Si, ja sé que sona estrany, però m'agrada sopar sol als restaurants.
- c) Que no m'escoltes? Et dic que què penses fer!
- d) Operació «Mans brutes» ha conclòs que hi va haver ús de sòl rústic com a urbanitzable.
- e) Dis-li que, si no arriba prompte, començarà a créixer la sospita.

Posa accent a les paraules de les frases següents que en necessiten:

- a) No entén l'excés d'experimentació gastronòmica de les noves tendències culinàries.
- b) Com sabéreu que jo no havia anat al certamen si no hi havíeu assistit?
- c) I pretén que aprenga tots els fenòmens en aquest període de temps!
- d) La propietària de la cafeteria del cantó em va reconéixer quan coincidírem.
- e) L'amnèsia consisteix en la pèrdua total o parcial de la memòria.
- f) Sempre volíeu presidir les reunions quan les circumstàncies eren propícies.
- g) És tan inútil que només té la intel·ligència necessària per a conduir un automòbil.
- h) El Gènesi diu que Déu va crear l'home... però no diu que pretenia amb això.

- i) Ha fet un viatge ple de peripècies per mig món, i ara ens sorprén contant-les.
j) S'ha d'anar alerta amb la pólvora, perquè s'encén fàcilment.

Emplena els buits amb la forma corresponent de les que apareixen entre parèntesis:

- a) Si no coneixeu les regles de l'aparell, jo US les explique. (us/ús)
b) SÓN uns dormilecs i a les nou ja tenen una SON que no s'aguanten. (son/són)
c) El TE que t'han posat TÉ un color molt estrany! (te/té)
d) MA mare s'ha xafat la MÀ dreta amb la porta del cotxe. (ma/mà)
e) No sé QUÈ pretens QUE et conteste, si encara no m'ho has explicat. (que/què).