

Completa les següents oracions amb la paraula adequada:

- El café quan _____(mes-més) bo està _____ (es-és) recent molt.
- Fa un _____(sol-sòl) que bada les pedres!
- No _____(te-té) un _____(pel-pèl) de bova!
- _____(us-ús) el deixe a la _____(ma-mà) _____(si-sí) en _____ feu un bon _____(us-ús).
- No _____ (sé-se) _____(sí-si) _____(és-es) _____(pèl-pel) _____(bé-be) de Pere,tot el que s'està fent.
- Joan va vindre tot _____(sòl-sol) a la festa.
- M'agrada el iogurt _____(què-que) fa _____(són-son) pare.
- _____(Què-Que) major t'has fet!
- Jo soc d'Oliva, ell _____(és-es) de València i ells _____(són-son) de Castelló.
- Li va fer una reverència al seu _____(déu-deu) amb la _____(mà-ma).

Afegeix a les paraules en NEGRETA els accents diacrítics que falten:

- No em sembla **be** el seu comportament.
- No **se si** donar-li un colp de **ma**.
- **Que** babau! Tots li prenen el **pel**!
- El preu del **sol** urbanitzable està molt car.
- **Si**, d'acord, hi aniré **si** ell em dona la raó.
- **Que** dius **tu** ara! Ves a saber **si** s'ho ha inventat!
- El professor va fer fora de classe a Albert perquè havia alçat la **ma** a un company
- **Que** t'ha dit la mare? Ha dit **que** ho vol tot ben **bo**.

Posa'ls l'accent diacríctic a aquelles paraules que ho necessiten:

El pastor porta el be a la carnisseria.
Els homes mes valents estan ací.
Ahir sabies be la lliçó.
Te tot el cos mullat.
A les deu eixirà el correu.
En alçar Deu, repicaran les campanes.
Ell em deu deu pessetes.
Que volies tu? Una barra de pa?
Per ací es diu que Joan es un lladre.
No digueu si ni no fins saber la veritat.

Al mes de juliol sol fer molta calor.
Aquest jove no te pel a la barba.
Vos pus oferir un te amb gesmil que Carles te amagat perquè es d'us particular.
Volem saber que has fet amb els diners que t'hem deixat.

Posa'ls l'accent gràfic o diacrític a aquelles paraules que ho necessiten:

El lleo es una bestia carnívora.
El telefon obri una nova via en la comunicacio humana.
La tecnica no te sempre la solucio adequada als problemes.
El masculí, el femení i el neutre son els tres generes fonamentals de la gramatica.
Cantavem una canço melódica.
La forma perifrastica es d'us molt corrent en valencia.
Ni aixó ni allo pot ser acceptat com una solucio valida al problema.
Una formula es una condensacio d'una llei científica.
El metode que seguiras haura de ser rapid i concis.
Les maximes filosófiques no sempre tenen coherencia.
Eixe gat te els pels llargs.
El lleo i l'hipopotam del zoologic no tenen paciencia ni prudencia.
La historia d'aquest satel·lit es molt interessant.
L'estatua de la llibertat te una torxa a la ma.
La perdua de la memoria afecta mes els homes que les dones.
Varen deixar el cadaver del farmaceutic damunt la marfega.

Ompli els buits amb la paraula que corresponga:

(pèl/pel) - que sembla, no té un d'ingenu.
(què/que) - No recorde m'has dit he de portar.
(sé/se) - Encara no si sentirà bé la nova ràdio.

Completa els espais en blanc amb un dels dos mots que et donem:

ÉS/ES

..... Pere qui s'acosta//.....farà tal com jo dic i prou!

MÉS/MES

Aquest farem vacances//El greu és que no diu res.

SÒL/SOL

Diu que han trobat aigua a deu metres sota el//Fa un dia de

TÉ/TE

Els anglesos prenen el a les cinc// Qui aigua fresca?

ÚS/US

No faces..... d'aquesta informació// No farà mal?

Encercla la paraula adequada de dins dels parèntesis perquè la frase tinga sentit:

- Aquella xica que (és/es) tan esportista (és/es) posa el xandall de bon matí.
- Vos trobeu (bé/be) en aquesta casa?
- (Sí/si) vinc, portaré un pastís de xocolata.
- Només (són/son) les huit de la vesprada i ja caic de (són/son).
- És (mà/ma) mare la que es mira la (mà/ma).
- Té el cabell blanc i el (pèl/pel) de la barba negra.
- La Maria és (més/mes) alta que Carles.
- Aquesta no (és/es) Carme.
- Vés (pèl/pel) camí (més/mes) curt.
- Cal fer un bon (ús/us) dels ordinadors.
- No m'agrada gens el (té/te) així que (té/te) l'emportes ara mateix.
- (Què/que) vols fer aquesta nit?
- No (sé/se) on viu Joan?

Posa accent a les paraules de les frases següents que en necessiten.

- a) Redeu! Quin mes dius que em pagaren 300 € de mes? I els he de tornar el dia deu!
- b) Si, ja se que sona estrany, pero m'agrada sopar sol als restaurants.
- c) Que no m'escoltes? Et dic que que penses fer!
- d) Operacio «Mans brutes» ha conclos que hi va haver us de sol rustic com a urbanitzable.
- e) Dis-li que, si no arriba prompte, començara a creixer la sospita.

Posa accent a les paraules de les frases següents que en necessiten:

- a) No enten l'exces d'experimentacio gastronomica de les noves tendencies culinaries.
- b) Com sabereu que jo no havia anat al certamen si no hi havieu assistit?
- c) I preten que aprenga tots els fenomenes en aquest periode de temps!
- d) La propietaria de la cafeteria del canto em va reconeixer quan coincidirem.
- e) L'amnesia consisteix en la perdua total o parcial de la memoria.
- f) Sempre volieu presidir les reunions quan les circumstancies eren propicies.
- g) Es tan inutil que nomes te la intel·ligencia necessaria per a conduir un automobil.

- h) El Genesi diu que Deu va crear l'home... pero no diu que pretenia amb això.
- i) Ha fet un viatge ple de peripecies per mig món, i ara ens sorpren contant-les.
- j) S'ha d'anar alerta amb la polvora, perquè s'encen fàcilment.

Emplena els buits amb la forma corresponent de les que apareixen entre parèntesis:

- a) Si no coneixeu les regles de l'aparell, jo.....les explique. (us/ús)
- b) uns dormilecs i a les nou ja tenen una que no s'aguanten. (son/són)
- c) Elque t'han posat..... un color molt estrany! (te/té)
- d)mare s'ha xafat ladreta amb la porta del cotxe. (ma/mà)
- e) No sé..... pretenset conteste, si encara no m'ho has explicat. (que/què)